

## ANOTĀCIJA

Maģistra darba temats – „Vides izglītības attīstības modelis Latvijā”. Maģistra darba autors – Jekaterīna Bažina. Darba zinātniskā vadītāja - Dr. sc. ing., asoc. prof. A. Blumberga, līdzvadītāja - Mg. sc. ing., lekt. J. Gušča.

Šī darba galvenie mērķi ir analizēt pastāvējušo Latvijas izglītības sistēmu (detalizēti Latvijas augstākās izglītības sistēmu); noteikt vides izglītības vietu Latvijas izglītības sistēmā un saturā; apskatīt konkrētu Latvijas Lauksaimniecības universitātes (LLU) pieredzi vides izglītības jomā (šim nolūkam darba pētnieciskajā daļā ir veikta LLU studentu aptauja un pasniedzēja intervēšana). Un iegūstot praktiskus datus no studentu un pasniedzēju aptaujām, novērtēt to lietderīgumu, līdz ar to ieteikt piemērotāko modeli vides izglītības kursa īstenošanai citās Latvijas Republikas augstskolās.

Darbs sastāv no ievada, septiņām pamatnodaļām, secinājumiem un ieteikumiem, bibliogrāfiskā saraksta un pielikumiem. Maģistra darbs ir uzrakstīts latviešu valodā. Darbā: 66 teksta lapaspuses, 26 attēli, 12 tabulas, 22 informācijas avots, 12 pielikumi.

## SĀNNOTĀCIJS

The main aims of this thesis are to analyze the modern Latvian educational system (in particularly higher education system); to define the role of the environmental education in the Latvian educational system and its content; to see over the particular practise of the Latvian Agriculture University (LAU) in the environmental education (in order to do this the LAU students are mediatized and professor is interviewed). And, to use gotten data, to measure its effectiveness and to advice the most suitable model of the implementation of the environmental education course in other Latvian high schools.

The Master's thesis includes: introduction, seven sections, conclusions and suggestions, information sources and appendixes. The work is written in Latvian. There are 66 text pages, 26 pictures, 12 tables, 22 titles of information sources, 12 appendixes in the work.

1. VISPĀRĀRAIĢĪBAS	26
2. AUGSTĀKĀS MAKSĀS	27
3. LATVIJAS REPUBLIKAS AUGSTSKOLAS UN PIEDĀVĀJAS PROGRAMMAS	31
3.1. Latvijas augstskolas	31
3.2. Latvijas augstskolu piedāvājamās programmas	32
4. VIDEIĢĪBAS IZSTRĀDĀNĀS LATVIJĀ UN ANĀ TĪKSAIŠTĪBAS	35
4.1. VideiĢĪBAS AKTĪVĪBĒ	35
4.2. Latvijas augstskolās un universitātes ietvaros videiĢĪBAS IZSTRĀDĀNĀS MODEĻIS	42
5. ANKETĒJAS METODES	45
5.1. Anketēšana un tās veidi	45
5.1.1. Anketas veidošanas pamatprincipi	46
5.1.2. Anketas uzbūvēšana	48
5.2. Intervēšana	49
6. LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS	50
7. IZSTRĀDĀNĀS VIDEIĢĪBAS KURSA IZSTRĀDĀNĀS MODEĻIS	61
8. KĀRTOJUMI	63
9. LĪDZĪTĀJAS AVOJĪ	64
10. KĀRTOJUMI	65